

Jeśli nie znacie jeszcze tajemnego języka,
spróbujcie się go nauczyć

W twierdzy szyfrów

- ilość graczy od 2 wzwyż
- wiek szkolny – dzieci starsze/ młodzież
- przebieg gry:
 - ≈ wszyscy gracze wymyślają i zapisują zdanie, które chcą zaszyfrować
 - ≈ ustalają rodzaj szyfru (wybieramy częśćkę szyfrującą) np.
ka - ka – ka
tor- tor- tor
 - ≈ zasady szyfrowania: wypowiadamy dość wolno zdanie, ale przed każdą sylabą dodajemy wybraną wcześniej **częstkę np.**

ka

ka Jes ka tem ka u ka fo ka lud ka kiem

tor

tor Przy tor by tor łem tor na tor Zie tor mię tor z mi tor sją

met

met czy met masz met dla met mnie met wia met do met mość?

- ≈ uczestnicy zapisują wysłuchane zdanie – oczywiście bez części szyfrujących
- ≈ wygrywa osoba, która najlepiej odszyfrowała zdania

- warianty gry:
 - ≈ dzieci młodsze (9- latki) mogą szyfrować pojedyncze wyrazy
 - ≈ wariant ortograficzny:
 - drukujemy/ eksponujemy listę z wyrazami np. z „ż”
 - szyfrujemy wyrazy/wyrażenia/ zdania

żartobliwy żongler

żółte żyrandole

Znużony podróżnik bieży dróżką.

- uwagi:
 - ≈ wysoki stopień trudności
 - ≈ najłatwiejsze jest szyfrowanie wyrazów
 - ≈ ekspozycja napisu i szyfru ułatwia zadanie
 - ≈ można pominąć zapisywanie
- walor terapeutyczny:
 - ≈ ćwiczymy analizę i syntezę słuchową, pamięć i koncentrację słuchową, zdolność przetwarzania informacji słuchowych, utrwalamy wzory prawidłowego zapisu.