

Kolejna zabawa z literami dla najmłodszych

Literowy bałagan

- zabawa w parze lub jako zadanie dla dziecka
- wiek przedszkolny/szkolny – dla dzieci na etapie utrwalania liter
- przebieg gry:
 - ≈ należy ustalić zadanie, które będzie wykonywane np.
 - wykreśl wszystkie litery „o”
 - wykreśl wszystkie litery „b”
 - ≈ na kartce wypisujemy w różnych miejscach litery (małe i wielkie, pisane i drukowane - różnej wielkości) w tzw. bałaganie – rozproszone na całej kartce
 - ≈ w zależności od wieku dziecka zabawa może przebiegać w interakcji – dwie strony przygotowują karty pracy, którymi się wymieniają – w tym wypadku należy je powielić lub przepisać, bądź dorosły wykonuje zadanie dla dziecka
 - ≈ dziecko wykonuje zadanie/ dorosły sprawdza
 - ≈ **w wersji w parze** – dwie osoby wykonują w tym samym czasie tę samą kartę – zadaniem autora danej karty jest upewnić się czy jego wyliczenia są prawidłowe i sprawdzić kartę partnera
 - ≈ zadanie wykonujemy do uzyskania prawidłowego wyniku
 - ≈ następnie następuje zamiana ról
- uwagi:
 - ≈ dla dzieci, które mylą określone litery np. b-p-d-g przygotowujemy zadania w tymi literami
 - ≈ możemy też zrobić bałagan sylabowy
 - ≈ im więcej liter na kartce tym wyższy poziom trudności
 - ≈ gdy litery zapisane są różnymi czcionkami, różnej wielkości, różnymi kolorami – oddziałujemy równocześnie na obie półkule mózgowe
 - ≈ zadanie można też wykonywać na czas (punkty za tempo/ za poprawność)
- walor terapeutyczny:
 - ≈ ćwiczymy koncentrację uwagi, spostrzegawczość wzrokową, umiejętność różnicowania liter podobnych wizualnie (m-n, a-o, ą-ę, t-l-ł) oraz liter podobnych o różnym rozmieszczeniu w przestrzeni (p-b-d-g), integrację półkul mózgowych
 - ≈ gdy dzieci przygotowują kartę pracy dodatkowo ćwiczą kreatywność i dokładność