

Wymyślaj historyjki – słuchaj uważnie. Zagraj w zabawę:

„Źle!”

- ilość graczy od 2 wzwyż (+ prowadzący)
- wiek przedszkolny / szkolny
- przygotowanie:
 - prowadzący przygotowuje wcześniej historyjkę (najlepiej w formie pisemnej - chyba, że jest dobrym gawędziarzem :)), przy czym musi ona zawierać **błędy**;
- przebieg gry:
 - ≈ prowadzący czyta / opowiada swoją historyjkę uczestnikom zabawy, a ich zadaniem jest **zauważenie błędów**, które w niej występują,
 - ≈ pierwsza osoba, która zauważy błąd krzyczy „**źle!**” i tym samym zdobywa punkt; jeśli się pomyliła – punkt traci,
 - ≈ wygrywa osoba, która zdobędzie najwięcej punktów;
- uwagi:
 - ≈ ten, kto przygotowuje historyjkę, musi dopasować stopień trudności do wieku grających; np.:
 - starsze dzieci będą wiedziały, że jeśli ktoś idzie do **antykwiariatu**, to nie po to, by **kupić** tam nowe **buty**;
 - w przypadku młodszych dzieci odpowiednie będą błędy typu: „**Ola przebrała się do spania w swoją nową sukienkę**”;
- walor terapeutyczny:
 - ≈ doskonalimy: logiczne myślenie, umiejętność dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych, koncentrację uwagi słuchowej, szybkość reakcji, a w przypadku osoby prowadzącej, także zdolności narracyjne.