

Terapia pedagogiczna w domu

mini poradnik dla rodziców

Jak podtrzymać efekty terapii pedagogicznej?

O zasadach terapii pedagogicznej

O **zasadach terapii pedagogicznej** warto pamiętać na co dzień: ucząc się z dzieckiem, odrabiając lekcje, ćwicząc czytanie i ortografię, grając w gry.

akceptacja dziecka

trudności, które dziecko przejawia, są od niego niezależne, nie są jego winą; potrzeba czasu i wysiłku, aby je pokonać; pamiętajmy też, że każdy obdarzony jest innymi zdolnościami; każdy posiada słabsze strony

sukces na dobry początek

każde zadanie, każdy dzień, odrabianie lekcji warto rozpocząć od sukcesu; zadanie łatwe i przyjemne, możliwe do wykonania – pozytywnie nastraja do pracy

korekcja funkcji ważnych w uczeniu się i czytaniu

nieprzypadkowo w diagnozie określa się poziom funkcji słuchowo- językowych i percepcyjnych; odpowiednio dobrane ćwiczenia przynoszą efekt terapeutyczny – dziecko lepiej radzi sobie z wykonywaniem różnych zadań, na ogół poprawiają się też wyniki w nauce; należy jednak pamiętać, że ćwiczenia bazujące na funkcjach deficytowych kosztują dziecko dużo wysiłku, co często objawia się zmęczeniem i zniechęceniem

duża częstotliwość i systematyczność

jeśli wiadomo, co trzeba ćwiczyć, trzeba się za to zabrać celowo i systematycznie; codzienne, ale krótko (czasami tylko kilka minut) wykonywać zalecone ćwiczenie; bez pośpiechu, stopniowo zwiększać stopień trudności

powolne stopniowanie trudności

efekt terapeutyczny osiągniemy tylko wówczas, gdy zadanie dobierzemy na miarę dziecka, nie za łatwe – nie za trudne, realne do wykonania przy wsparciu dorosłego

celowość ćwiczeń

nie popadajmy w rutynę, nagle może się okazać, że dziecko jest gotowe lub wręcz potrzebuje podniesienia poprzeczki, nowych zadań, nowych wyzwań; bacznie obserwujmy dziecko i jego postępy

utrzymanie zainteresowania

nic tak nie zabija motywacji jak nuda i monotonia; łatwiej uczymy się i zapamiętujemy rzeczy ciekawe, nietypowe, wyróżniające się; szukajmy więc ciekawych i nowoczesnych książek, zadań, form pracy; wykorzystujmy treści ciekawe dla naszego dziecka

kompensacja

bazowanie na mocnych stronach dziecka – jego zdolnościach, pasjach, zainteresowaniach, predyspozycjach do pewnych typów zadań podnosi efektywność terapii, może dać wymierne sukcesy w wybranych dziedzinach w szkole i w życiu

naprzemiennie – wysiłek i relaks

właściwe zaplanowanie odrabiania lekcji i ćwiczeń w czytaniu i pisaniu, powinno uwzględniać naprzemienny rytm pracy, przeplatanie zadań monotonna (niestety – czytanie dla wielu dzieci) zadaniami atrakcyjnymi; uwzględnienie gier i łamigłówek, aktywności ruchowej podnosi poziom mobilizacji do pracy i motywacji zadaniowej

współpraca dorosłych

jeśli wszyscy dorośli zajmujący się dzieckiem w domu i w szkole przyjmą powyższe wytyczne, będą stosować podobne zasady i wymagania, znacznie zwiększą się szanse na pokonanie trudności dziecka.

Literatura:

M. Bogdanowicz, A. Adrianek, *Uczeń z dysleksją w szkole*, Gdynia 2005.

J. Jastrząb, *Edukacja terapeutyczna*. Akapit Toruń, 2002.

M. Kowaluk, *Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się*. UMCS Lublin, 2009.